

Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Die Schülerin, der Schüler kann

1. einfachen Alltagsgesprächen und Hörtexten folgen, wenn klar und deutlich gesprochen wird
2. einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind
3. sich an Alltagsgesprächen beteiligen, wenn es um bekannte Themen geht und eine einfache Sprache verwendet wird
4. sich mit einfachen Ausdrücken und Sätzen zu bekannten Themen äußern und über persönliche Interessengebiete sprechen
5. kurze, einfache Texte zu vertrauten Themen und persönlichen Interessengebieten schreiben

2. Klasse Mittelschule

RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompetenzen	Verbindliche Inhalte	Methodisch- didaktische Hinweise	Anregungen, Querverweise; mögliche Inhalte
Hören	Mündliche Texte aus dem Schulalltag verstehen	Mitteilungen, Anleitungen, Gespräche und Fragen	1,2	<ul style="list-style-type: none"> • Listening comprehension mit verschiedenen Übungen (for gist and for detail) • Einfache Anweisungen, Mitteilungen und Fragen aus dem Alltag verstehen Hörtexte und altersgemäße Erzählungen verstehen <p>Themen: für alle Kompetenzen gültig</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uhrzeit • Tagesablauf/ Aktivitäten • Monate, Jahreszeiten, Datum • Haus und Einrichtung • Einkaufen 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtssprache grundsätzlich Englisch • Nonverbale Kommunikation (Gestik, Mimik, Satzmelodie, Tonfall, Lautstärke) • Kurze Videos • Lieder und Reime • Handlungsbezogene Geschichten • Storytelling • Einsatz von differenzierteren Hörstrategien • Wortschatzarbeit • Offene Lernformen 	<p>Ergänzende Unterlagen zu Crown www.maryglasgowmagazines.com</p> <p>Europäisches Sprachenportfolio für die Mittelschule http://www.esp-pel.it/</p>
	Einfache Hörtexte verstehen	Hörtexte	1			
Lesen	Kurze Mitteilungen, einfache Texte und Geschichten, auch in Verbindung mit Bildern, lesen und verstehen	Einfache Texte	2	<ul style="list-style-type: none"> • Texte aus Lehrwerken und Arbeitsbüchern lesen und deren Inhalte erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsanweisungen verstehen • Lesetechniken (skimming und scanning) • Texte ordnen • mit Wortlisten arbeiten • Ganzlektüren individuell einsetzen • Computergestützte Programme verwenden • Landeskundliche Texte bearbeiten • Easy Readers mit CD 	<p><u>Themen:</u> (siehe Hören)</p> <p>KIT Software und Online- Lernangebote</p>
	Einfachen Medienberichten, dem Internet und anderen Quellen Informationen entnehmen	Medienberichte, Landeskundliche Texte	2			

Englisch

	Nachschlagewerke verwenden	Wörterbücher, Lexika	2			
Miteinander Sprechen	Dialoge zur eigenen Erfahrungswelt führen	Sprechanlässe, Höflichkeitsformen	1,3,4	<ul style="list-style-type: none"> • Dialoge, die die Erfahrungswelt der Schüler widerspiegeln führen • Kurze Geschichten und Erlebnisse nacherzählen 	<ul style="list-style-type: none"> • Während des Unterrichts auftretende Sprechanlässe mit Hilfestellung kommunikativ bewältigen (durch Lehrperson, Poster, Bilder, Gestik, Mimik etc.) • einfache Rollenspiele, Rollentausch • als Rollenspiel inszenierte Geschichten aus dem Lehrwerk • Sketches zu verschiedenen Themen • Interviews • Dialoge mit vorgegebenen Textbausteinen 	<u>Themen:</u> (siehe Hören)
	Vorlieben, Abneigungen und Gefühle ausdrücken sowie Wünsche, Gedanken und Erwartungen austauschen	Sprechmuster	1,3,4			
	Eine Rolle in einem einfachen szenischen Spiel übernehmen	Rollenspiele	1,2,3,4			
Zusammenhängend Sprechen	Wörter buchstabieren	Alphabet	/	<ul style="list-style-type: none"> • Einfache Sachverhalte, Orte, Gegenstände und Personen beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Daten und Adressen verständlich angeben bzw. buchstabieren • Angaben zur eigenen Person • Beschreibung von Personen, Orten und Gegenständen, Tieren • Beschreibung von Vorlieben, Gewohnheiten • Erlebnisse erzählen • Wiedergabe von kurzen Lesetexten • Einfache Bildgeschichten, • Lieder singen 	<u>Themen:</u> (siehe Hören)
	Einfache Sachverhalte, Orte, Gegenstände und Personen beschreiben	Beschreibungen	3,4			
	Kurze Geschichten und Erlebnisse erzählen	Geschichten, Erlebniserzählungen	3,4			
	Texte vortragen und Lieder singen	Gedichte, Liedtexte	1,2,3,4			
	Über kulturelle Gepflogenheiten und Bräuche sprechen	Kulturelle Gepflogenheiten und Bräuche	3,4			
Schreiben	Orte, Gegenstände und Personen beschreiben	Beschreibungen	5	<ul style="list-style-type: none"> • Einfache Texte und Geschichten nach Vorlagen schreiben • Orte, Personen und Gegenstände 	<ul style="list-style-type: none"> • Lückentexte ergänzen • Texte fehlerfrei abschreiben • Diktate (Lauf-, Dosen-, Partner-, Flüsterdiktate) • Dialoge schreiben 	<u>Themen:</u> (siehe Hören)
	Adressatenbezogene Mitteilungen verfassen	Einladungen, E-Mails, Briefe	5			

Englisch

	Einfache eigene Texte und Geschichten nach Vorlagen oder Bilderfolgen schreiben	Mustertexte, Bildgeschichten	5	<ul style="list-style-type: none">•• beschreiben		
--	---	------------------------------	---	---	--	--