

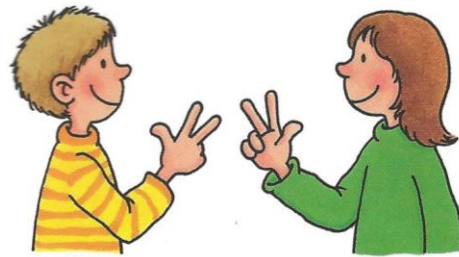
## Lerntempo-Duett

### So geht's!

Die Schüler erhalten ein Arbeitsblatt, auf dem fünf nummerierte Aufgaben gleichen Typs untereinander stehen. Sie können im Schwierigkeitsgrad aufsteigend sein. Die Schüler sollen diese der Reihe nach bearbeiten.

Jeder Schüler arbeitet für sich allein. Hat er die erste Aufgabe erledigt, steht er auf und zeigt deutlich mit der Hand eine „Eins“, indem er einen Finger zeigt. Er wartet nun so lange, bis ein anderer Schüler ebenfalls dieses Zeichen macht. Dann stellt oder setzt er sich zu ihm und bespricht leise die Aufgabe. Kommen sie zum gleichen Ergebnis, geht jeder wieder auf seinen Platz und die nächste Aufgabe wird bearbeitet. Ungleiche Ergebnisse werden besprochen und gegebenenfalls anhand eines ausgehängten Lösungsblattes korrigiert. Mit zwei Fingern zeigt der Schüler, dass er nun mit der zweiten Aufgabe fertig ist, usw.

In der Regel reichen fünf Aufgaben des gleichen Typs, bis die Aufgabe verstanden ist. Für schnelle Lerner sollte die Seite noch Zusatzaufgaben enthalten, die dann allein bearbeitet werden können.



### Ziel

Selbstständiges Üben von Aufgaben in eigenem Tempo

**Diese Methode bietet eine Möglichkeit der Differenzierung: Es treffen sich nach jedem Abschnitt Schüler, die im gleichen Tempo gearbeitet haben.**

### Tipp

Es sollte auf jeden Fall ein Lösungsblatt bereitliegen, damit die Schüler bei Unsicherheiten zu zweit darauf schauen können.