
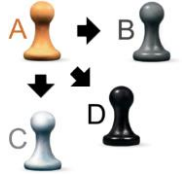
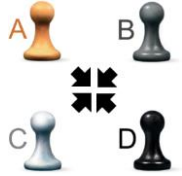




Placemat
Thema

Fach:	Xxxxxx
Klasse:	Xxxxxx
Thema:	Xxxxxx
Ziele:	Xxxxxx
Geförderte Kompetenzen:	Xxxxxx
Voraussetzungen:	Xxxxxx
Zeitlicher Rahmen:	Xxxxxx

Phase	Zeit	Sozialform	Schritt	Aufgabe – Schüleraktivität	Arbeitsblätter, Unterlagen
Individuelle Erarbeitung			1	Einzelarbeit Am Vierer-Tisch haben alle Schülerinnen und Schüler die gleiche Aufgabe erhalten. In Einzelarbeit überlegen sie sich, was sie zu diesem Thema wissen. Sie schreiben ihre individuellen Notizen in ihr persönliches Feld auf dem Flipchart vor ihnen.	Papierbogen mit Placemat-Einteilung

Phase	Zeit	Sozialform	Schritt	Aufgabe – Schüleraktivität	Arbeitsblätter, Unterlagen
Kooperative Erarbeitung			2	Gruppenarbeit 1 Die Schülerinnen und Schüler teilen im Uhrzeigersinn den anderen ihre Überlegungen mit. Dabei entsteht noch keine Diskussion. Es sollen lediglich Verständnisfragen gestellt werden.	
			3	Gruppenarbeit 2 In der Gruppe werden nun die Ergebnisse verglichen, ergänzt und korrigiert und Unverstandenes wird geklärt. Danach einigt sich die Gruppe auf die zentralen Aussagen. Diese werden in der Mitte des Placemats notiert.	

Phase	Zeit	Sozialform	Schritt	Aufgabe – Schüleraktivität	Arbeitsblätter, Unterlagen
Vorstellen und Auswerten			4	Vorstellen der Ergebnisse in der Klasse Einzelne Schülerinnen und Schüler werden nach dem Zufallsprinzip bestimmt, um das Gruppenergebnis vorzustellen. Die verschiedenen Beiträge werden verglichen und Zusammenhänge hergestellt. Widersprüche und Fragen werden besprochen.	
			5	Auswerten Das Auswerten dieser Methode ist vor allem wichtig, wenn sie mit der Klasse neu eingeführt und wird.	