

Die Schülerin, der Schüler kann

1. Biblische Texte erzählen und deuten und zentrale Gestalten und Ereignisse der Bibel benennen
2. wichtige Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen und über die Bedeutsamkeit seines Handelns und Redens sprechen
3. die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
4. Elemente monotheistischer anderer Religionen nennen und Mitschülerinnen und Mitschülern eines anderen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
5. Erfahrungen aus dem persönlichen Leben ausdrücken, darin nach Gott fragen, Erfahrungen mit Gott ausdrücken und christliche Grundgebete sprechen

Anmerkung zur methodisch-didaktischen Umsetzung alle Themenbereiche betreffend: Lieder, Geschichten, biblische Erzählungen, Spiele, Tänze, ganzheitlich-sinnorientierte Methode (RPP: Religions-pädagogische Praxis), Arbeitsblätter, Lehrausgänge, Besuch von Experten, Feiern und Feste, verschiedene Medien, Religionsbuch (fragen, suchen, entdecken), kooperatives Lernen.

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompe-tenzen	Verbindliche Inhalte	Beispiele zur methodisch-didaktischen Umsetzung	Zeitraum
Mensch und Welt	Die Einmaligkeit jedes Menschen mit seinen Möglichkeiten und Grenzen wahrnehmen und beschreiben	Einmaligkeit der Person	siehe LIG (Leben in Gemein- schaft)	Einmaligkeit eines jeden Kindes in der Gruppe	Einen Namen haben Mein Platz auf dieser Welt	
	Unterschiedliche Erfahrungen im Zusammenleben mit anderen beschreiben	Grundregeln eines gelingenden Miteinanderlebens	3	Mein Beitrag für die Gemeinschaft		
Die Frage nach Gott	Wesentliche Elemente der biblischen Rede von Gott nennen und angemessen verwenden	Gott als Vater/Mutter Bedeutung des Gottesnamens Jahwe	1	Bilder und Symbole Gebet Biblische Erzählungen aus dem AT	Gott ist immer da Menschen sprechen mit Gott Kreuzzeichen Menschen erfahren Gott Die Bibel erzählt von Gott Hinweise zur Entstehung der Bibel Noah, Mose, Abraham, Jona, Elija	
Biblische Botschaft	Freude, Lob und Dankbarkeit über die Welt zum Ausdruck bringen	Die Welt als Schöpfung	1 5		Staunen über die Schöpfung Wunder der Natur im Alltag Mit allen Sinnen erfahren Erntedank	
Jesus Christus	Beschreiben, wie Jesus Menschen begegnet ist	Begegnungserzählungen in den Evangelien	1 2	Menschen begegnen Jesus Menschen folgen Jesus nach	<ul style="list-style-type: none"> • Kindheit Jesu • Jesus ruft Freunde • Jesus heilt Heilige (Hl. Martin, Hl. Nikolaus)	

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompe-tenzen	Verbindliche Inhalte	Beispiele zur methodisch-didaktischen Umsetzung	Zeitraum
	Die Bedeutung des „Vater unser“ als Gebet aller Christen beschreiben	Das Gebet „Vater unser“	1 5		Mit Jesus vom Vater reden <ul style="list-style-type: none"> • Vater unser 	
Kirche und Gemeinde	Die Kirche in ihrer Bedeutung als Versammlungsort und als Gemeinschaft der Christen beschreiben	Die Bedeutung von Kirche	4	Kirchenraum Kirche – Gemeinschaft der Getauften	Kirchenbesuch	
	Die Botschaft des Weihnachts- und Osterfestes entdecken und deren Bedeutung benennen	Weihnachts- und Osterfest	2 3	Biblische Erzählungen	Bräuche Symbole	
	Das Sakrament der Taufe beschreiben	Taufe und ihre Symbole	3 5		Taufe – Aufnahme in Gemeinschaft der Kirche Symbole – Wasser und Licht	

Die Schülerin, der Schüler kann

1. Biblische Texte erzählen und deuten und zentrale Gestalten und Ereignisse der Bibel benennen
2. wichtige Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen und über die Bedeutsamkeit seines Handelns und Redens sprechen
3. die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
4. Elemente monotheistischer anderer Religionen nennen und Mitschülerinnen und Mitschülern eines anderen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
5. Erfahrungen aus dem persönlichen Leben ausdrücken, darin nach Gott fragen, Erfahrungen mit Gott ausdrücken und christliche Grundgebete sprechen

Anmerkung zur methodisch-didaktischen Umsetzung alle Themenbereiche betreffend: Lieder, Geschichten, biblische Erzählungen, Spiele, Tänze, ganzheitlich-sinnorientierte Methode (RPP: Religions-pädagogische Praxis), Arbeitsblätter, Lehrausgänge, Besuch von Experten, Feiern und Feste, verschiedene Medien, Religionsbuch (fragen, suchen, entdecken), kooperatives Lernen.

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompe- -tenzen	Verbindliche Inhalte	Beispiele zur methodisch-didaktischen Umsetzung	Zeitraum
Mensch und Welt	<i>Folgen von Handlungsweisen an konkreten Beispielen aufzeigen</i>	<i>Bergpredigt, Seligpreisungen</i>	<i>siehe 3. Kl.</i>			
	Die Perspektive eines anderen einnehmen und Einfühlungsvermögen zeigen	Goldene Regel, Nächsten- und Feindesliebe	1 2 3 5	Schwächen und Stärken	Gott nimmt mich mit meinen Schwächen und Stärken an	
Die Frage nach Gott	Hoffnungs- und Vertrauensgeschichten aus dem Alten Testament erzählen	Gottesbilder und Gottesnamen im Alten Testament	1 2	Josef und seine Brüder	Jakob und die Himmelsleiter	
	Die Bedeutung Mariens für den christlichen Glauben darlegen	Maria	3 5	Maria – Mutter Jesu	Wichtige Etappen aus dem Leben Mariens	
Biblische Botschaft	Elementare religiöse Zeichen und Symbole entdecken und ihre Bedeutungen benennen	Zentrale Bilder und Symbole religiösen Sprechens	3 5	Symbol Brot	Vom Korn zum Brot Die Brotvermehrung	
	<i>Den Weg des Volkes Israel mit Gott beschreiben und in Bezug zu menschlichen Erfahrungen setzen</i>	<i>Mose und der Auszug aus Ägypten (Exoduserzählung)</i>	<i>siehe 3. Kl.</i>			
	Christliche Grundgebete sprechen, deuten und persönliche Gebete formulieren	Christliche Grundgebete	1 5	Erweiterung des Gebetsschatzes	Gegrüßet seist du, Maria	
Jesus Christus	Die Geschichte von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung in Grundzügen wiedergeben.	Wichtige Stationen und Personen von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung nach den Berichten der Evangelien	1 2 3		Das letzte Abendmahl Die Karwoche Ostern Christi Himmelfahrt Pfingsten	

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompe- -tenzen	Verbindliche Inhalte	Beispiele zur methodisch-didaktischen Umsetzung	Zeitraum
Kirche und Gemeinde	An Gottesdiensten verstehend teilnehmen	Elementare liturgische Sprach- und Ausdrucksformen Sakrament der Versöhnung und Eucharistie	1 2 3	Versöhnung Biblische Erzählungen NT Vier Teile der Heiligen Messe	Verzeihen – Versöhnen Das Gute vermehren Zachäus, Bartimäus, der barmherzige Vater, guter Hirte Emmausgeschichte	
	Das Kirchenjahr und seine zentralen Feste beschreiben und deuten	Weihnachten, Ostern, Pfingsten	1 2 3	Biblische Erzählungen	Bräuche	
Andere	Jüdisches Leben zur Zeit Jesu beschreiben	Judentum	siehe 3. Kl.			

Die Schülerin, der Schüler kann

1. Biblische Texte erzählen und deuten und zentrale Gestalten und Ereignisse der Bibel benennen
2. wichtige Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen und über die Bedeutsamkeit seines Handelns und Redens sprechen
3. die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
4. Elemente monotheistischer anderer Religionen nennen und Mitschülerinnen und Mitschülern eines anderen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
5. Erfahrungen aus dem persönlichen Leben ausdrücken, darin nach Gott fragen, Erfahrungen mit Gott ausdrücken und christliche Grundgebete sprechen

Anmerkung zur methodisch-didaktischen Umsetzung alle Themenbereiche betreffend: Lieder, Geschichten, biblische Erzählungen, Spiele, Tänze, ganzheitlich-sinnorientierte Methode (RPP: Religionspädagogische Praxis), Arbeitsblätter, Lehrausgänge, Besuch von Experten, Feiern und Feste, verschiedene Medien, kooperatives Lernen.

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompe- -tenzen	Verbindliche Inhalte	Methodisch-didaktische Hinweise	Zeitraum
Mensch und Welt	Folgen von Handlungsweisen an konkreten Beispielen aufzeigen	Bergpredigt, Seligpreisungen	1 2	Hl. Franz von Assisi		
	Die Perspektive eines anderen einnehmen und Einfühlungsvermögen zeigen	Goldene Regel, Nächsten- und Feindesliebe	5			
Die Frage nach Gott	Hoffnungs- und Vertrauensgeschichten aus dem Alten Testament erzählen	Gottesbilder und Gottesnamen im Alten Testament	1 5	„Philosophieren“ über Gott	Symbole Metaphern Gott hat viele Namen	
	<i>Die Bedeutung Mariens für den christlichen Glauben darlegen</i>	<i>Maria</i>	<i>siehe 2. Kl.</i>			
Biblische Botschaft	<i>Elementare religiöse Zeichen und Symbole entdecken und ihre Bedeutungen benennen</i>	<i>Zentrale Bilder und Symbole religiösen Sprechens</i>	<i>siehe 2. Kl.</i>			
	Den Weg des Volkes Israel mit Gott beschreiben und in Bezug zu menschlichen Erfahrungen setzen	Mose und der Auszug aus Ägypten (Exoduserzählung)	1 5	Bedeutung des Namens Jahwe	Erfahrungen von Unterdrückung und Sklaverei	

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompe- -tenzen	Verbindliche Inhalte	Methodisch-didaktische Hinweise	Zeitraum
	<i>Christliche Grundgebete sprechen, deuten und persönliche Gebete formulieren</i>	<i>Christliche Grundgebete</i>	<i>siehe 2. Kl.</i>			
Jesus Christus	Die Geschichte von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung in Grundzügen wiedergeben.	Wichtige Stationen und Personen von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung nach den Berichten der Evangelien	1 2 3 5		Kreuzwegstationen Das Kreuz im Leben des Menschen	
Kirche und Gemeinde	An Gottesdiensten verstehend teilnehmen	Elementare liturgische Sprach- und Ausdrucksformen Sakrament der Versöhnung und Eucharistie	2 3 siehe 2. Kl.	Gebetsformen und Gebeshaltungen	Aufbau des Wortgottesdienstes Zeichen und Symbole in der Kirche	
	Das Kirchenjahr und seine zentralen Feste beschreiben und deuten	Weihnachten, Ostern, Pfingsten	1 2 3			
Andere Religionen	Jüdisches Leben zur Zeit Jesu beschreiben	Judentum	1 4	Palästina zur Zeit Jesu	Jesus feiert das Paschafest	

Die Schülerin, der Schüler kann

1. Biblische Texte erzählen und deuten und zentrale Gestalten und Ereignisse der Bibel benennen
2. wichtige Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen und über die Bedeutsamkeit seines Handelns und Redens sprechen
3. die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
4. Elemente monotheistischer anderer Religionen nennen und Mitschülerinnen und Mitschülern eines anderen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
5. Erfahrungen aus dem persönlichen Leben ausdrücken, darin nach Gott fragen, Erfahrungen mit Gott ausdrücken und christliche Grundgebete sprechen

Anmerkung zur methodisch-didaktischen Umsetzung alle Themenbereiche betreffend: Lieder, Geschichten, biblische Erzählungen, Spiele, Tänze, ganzheitlich-sinnorientierte Methode (RPP: Religions-pädagogische Praxis), Arbeitsblätter, Lehrausgänge, Besuch von Experten, Feiern und Feste, verschiedene Medien, kooperatives Lernen.

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompe- -tenzen	Verbindliche Inhalte	Beispiele zur methodisch-didaktischen Umsetzung	Zeitraum
Mensch und Welt	Maßstäbe christlichen Handelns beschreiben und auf konkrete Situationen beziehen	Dekalog	1 5	Die Zehn Gebote	Gesetze und Regeln Gewissensbildung Präambel – Gott meint es gut mit seinem Volk Die Zehn Gebote als Orientierungshilfen für ein gelingendes Miteinander	
Die Frage nach Gott	Den christlichen Glauben an den dreieinigen Gott deuten	Gott als Vater, Sohn und Heiliger Geist	1 2 5	Das Glaubensbekenntnis	Eigene Glaubenssätze formulieren	
	<i>Zu Lebensfragen Stellung nehmen</i>	<i>Christliche Sicht zu Lebensfragen</i>	<i>siehe 5. Kl.</i>			
Biblische Botschaft	<i>Wesentliche Elemente der christlichen Glaubenssprache verstehen und verwenden</i>	<i>Metaphorische Sprache Worte und Gleichnisse Jesu</i>	<i>siehe 5. Kl.</i>			
	Biblische Glaubenszeugnisse deuten und in Bezug zum eigenen Leben und zum Leben anderer setzen	Abraham und Sara	1 4 5	Biblische Erzählung	Gott ruft und begleitet auch mich	
	Das biblische Schöpfungslob als Ausdruck von Staunen und Freude über das Leben deuten	Schöpfungserzählungen	1 5	Staunen über die Schöpfung Evolution zwischen Wissenschaft und Glauben	Unsere Verantwortung Erntedank	
	<i>Den Grundaufbau der Bibel beschreiben und Altes und Neues Testament unterscheiden</i>	<i>Einteilung der Bibel</i>	<i>siehe 5. Kl.</i>			

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompe- -tenzen	Verbindliche Inhalte	Beispiele zur methodisch-didaktischen Umsetzung	Zeitraum
Jesus Christus	<i>Würdenamen Jesu deuten und mit Erfahrungen der Juden und Christen in Verbindung setzen</i>	<i>Immanuel, Messias und Kyrios</i>	<i>siehe 5. Kl.</i>			
	<i>An Beispielen darstellen, was Nachfolge Christi bedeutet.</i>	<i>Lebenswege von Heiligen Menschen, die sich in der Nachfolge Christi für andere einsetzen</i>	<i>siehe 5. Kl.</i>			
Kirche und Gemeinde	Gliederung der Kirche wiedergeben und Dienste in der Kirche beschreiben	Aufbau der Kirche und Aufgaben in der Kirche	4	Diözese, Dekanat, Seelsorgeeinheit, Pfarrei	Dienste in der Pfarrei	
	Gottesdienstliche Feiern deuten und gestalten	Aufbau und Bedeutung des Gottesdienstes	2 3 5	Ablauf und Inhalte der Heiligen Messe	Gebete und Antworten	
Andere Religionen	<i>Wichtige Elemente des jüdischen und muslimischen Glaubens benennen und mit den christlichen Elementen vergleichen</i>	<i>Merkmale monotheistischer Religionen</i>	<i>siehe 5. Kl.</i>			

Die Schülerin, der Schüler kann

1. Biblische Texte erzählen und deuten und zentrale Gestalten und Ereignisse der Bibel benennen
2. wichtige Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen und über die Bedeutsamkeit seines Handelns und Redens sprechen
3. die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
4. Elemente monotheistischer anderer Religionen nennen und Mitschülerinnen und Mitschülern eines anderen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
5. Erfahrungen aus dem persönlichen Leben ausdrücken, darin nach Gott fragen, Erfahrungen mit Gott ausdrücken und christliche Grundgebete sprechen

Anmerkung zur methodisch-didaktischen Umsetzung alle Themenbereiche betreffend: Lieder, Geschichten, biblische Erzählungen, Spiele, Tänze, ganzheitlich-sinnorientierte Methode (RPP: Religions-pädagogische Praxis), Arbeitsblätter, Lehrausgänge, Besuch von Experten, Feiern und Feste, verschiedene Medien, kooperatives Lernen.

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompe- -tenzen	Verbindliche Inhalte	Methodisch-didaktische Hinweise	Zeitraum
Mensch und Welt	Maßstäbe christlichen Handelns beschreiben und auf konkrete Situationen beziehen	Dekalog	siehe 4. Kl.			
Die Frage nach Gott	Den christlichen Glauben an den dreieinigen Gott deuten	Gott als Vater, Sohn und Heiliger Geist	siehe 4. Kl.			
	Zu Lebensfragen Stellung nehmen	Christliche Sicht zu Lebensfragen	5	Aktuelle Fragen der Schüler/innen		
Biblische Botschaft	Wesentliche Elemente der christlichen Glaubenssprache verstehen und verwenden	Metaphorische Sprache Worte und Gleichnisse Jesu	1 2 5	Jesus redet in Bildern	Verschiedene Gleichnisse „Ich-bin-Worte“ Jesu	
	Biblische Glaubenszeugnisse deuten und in Bezug zum eigenen Leben und zum Leben anderer setzen	Abraham und Sara	siehe 4. Kl.			
	Das biblische Schöpfungslob als Ausdruck von Staunen und Freude über das Leben deuten	Schöpfungserzählungen	siehe 4. Kl.			
	Den Grundaufbau der Bibel beschreiben und Altes und Neues Testament unterscheiden	Einteilung der Bibel	1	Die Entstehung der Bibel Inhalt und Botschaft der Bibel	Aufbau der Bibel Nachschlagübungen	

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Kompe- -tenzen	Verbindliche Inhalte	Methodisch-didaktische Hinweise	Zeitraum
Jesus Christus	Würdenamen Jesu deuten und mit Erfahrungen der Juden und Christen in Verbindung setzen	Immanuel, Messias und Kyrios	1 2 5	Jesus, einer, der die Welt bewegt	Das Land, in dem Jesus lebte Religiöse Gruppen zur Zeit Jesu	
	An Beispielen darstellen, was Nachfolge Christi bedeutet.	Lebenswege von Heiligen Menschen, die sich in der Nachfolge Christi für andere einsetzen	2 5		Hl. Josef Freinademetz Ruth Pfau Mutter Theresa	
Kirche und Gemeinde	Gliederung der Kirche wiedergeben und Dienste in der Kirche beschreiben	Aufbau der Kirche und Aufgaben in der Kirche	2 3	Das Kirchenjahr	Die liturgischen Farben Festkreise	
	<i>Gottesdienstliche Feiern deuten und gestalten</i>	<i>Aufbau und Bedeutung des Gottesdienstes</i>	<i>siehe 4. Kl.</i>			
Andere Religionen	Wichtige Elemente des jüdischen und muslimischen Glaubens benennen und mit den christlichen Elementen vergleichen	Merkmale monotheistischer Religionen	4 5	Christentum Islam Judentum	Abraham – Urvater der drei monotheistischen Weltreligionen	